

**DINAMIKA KONSEP DIRI REMAJA YANG MEMILIKI
MASALAH PERILAKU (STUDI KASUS DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH
CINDAI ALUS MARTAPURA
KALIMANTAN SELATAN)**

SKRIPSI

**Oleh:
KHOLIFFATHUL FITROH
NIM. 1201451434**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2016**

**DINAMIKA KONSEP DIRI REMAJA YANG MEMILIKI
MASALAH PERILAKU (STUDI KASUS DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH
CINDAI ALUS MARTAPURA
KALIMANTAN SELATAN)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
Kholiffathul Fitroh
NIM. 1201451434**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**DINAMIKA KONSEP DIRI REMAJA YANG MEMILIKI
MASALAH PERILAKU (STUDI KASUS DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH CINDAI
ALUS MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Kholiffathul Fitrah

1201451434

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 197710072005011007

Dosen Pembimbing II



Yulia Hairina, M.Psi
NIP. 198403182011011012009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dr. Dzuliyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI

DINAMIKA KONSEP DIRI REMAJA YANG MEMILIKI MASALAH PERILAKU (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH CINDAI ALUS MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Kholiffathul Fitroh

NIM. 1201451434

Telah Diajukan pada Tim Penguji

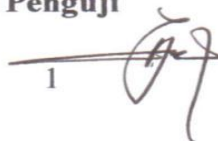
Pada: Kamis, 30 Juni 2016

Tim Penguji

Nama

1. Drs. Arni.M. Fil.
(Ketua)
2. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag.
(Anggota)
3. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
(Anggota)
4. Yulia Hairina, M.Psi.
(Anggota)

Tanda Tangan

1 

2 

3 

4 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora

IAIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag

NIP. 19550214 198203 1 002

Kata Persembahan

HadiahkecilinikupersembahkanuntukAyah,Ibuku dan adikuSemoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT, aku mencintai kalian

MOTTO

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ وَمَنْ عَرَفَ رَبَّهُ فَسَدَ جَسَدُهُ

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم
وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah dari Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Dinamika Konsep Diri Remaja yang Memiliki Masalah Perilaku (Studi Kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura Kalimantan Selatan)”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M. Ag dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi. selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.

7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
8. Seluruh keluarga khususnya kedua orang tua dan adik, yang dari sudah mau mendukung dan memberi motivasi dari awal kuliah hingga akhir kuliah ini kepada penulis
9. Kepada teman-temanku yang banyak membantu dan mendengar keluh kesah penulis dalam proses pengerjaan skripsi.

Banjarmasin, 30 Juni, 2016.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
01	ا	Alif	Tidak dilambangkan
02	ب	Ba	B	
03	ت	Ta	T	
04	ث	Tsa	Ts	
05	ج	Jim	J	
06	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis dibawah
07	خ	Kha	Kh	
08	د	Dal	D	
09	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...’...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta’aqqidîn*

عدة ditulis *‘iddah*

C. *Ta’ marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

H. Singkatan

Cet.	= cetakan
Vol.	= volume
No.	= nomor
H.	= tahun Hijriyah
M.	= tahun Masehi
QS.	= al-Qur'an Surah
H.R.	= Hadis Riwayat
ra.	= radhiya Allâhu 'anh
swt.	= subhânah wa ta'âlâ
saw.	= shallâ Allâh 'alayh wa sallam

t.th	= tanpa tahun
w.	= wafat
dll	= dan lain-lain

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	7
C. TujuanPenelitian	8
D. KegunaanPenelitian.....	8
E. DefinisiIstilah.....	9
F. PenelitianTerdahulu	11
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Diri	22
1. PengertianKonsep Diri.....	22
2. Perkembangan Konsep Diri	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	26
4. Aspek-Aspek Konsep Diri	28
5. Jenis-Jenis Konsep Diri.....	32
6. Konsep Diri Menurut Pandangan Islam.....	34

B. Remaja dan Masalah Perilaku	37
1. Pengertian Remaja	37
2. Perkembangan pada Masa Remaja.....	38
3. Masa Remaja sebagai Usia Bermasalah.....	43
4. Masa Remaja sebagai Masa Mencari Identitas	45
C. Masalah Perilaku Pada Remaja	45
1. Pengertian Masalah Perilaku	46
 BAB III PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	48
B. Identitas Subjek.....	51
C. Deskripsi Data Penelitian.....	52
D. Rangkuman Hasil Penelitian	72
 BAB IV ANALISIS	
A. Gambaran Konsep Diri Remaja yang Memiliki Masalah Perilaku	75
B. Faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja yang memiliki masalah perilaku.....	87
C. Faktor yang mempengaruhiremaja yang memilikmasalahperilaku	91
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
 DAFTAR PUSTAKA.....	98
 RIWAYAT HIDUP.....	102
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Lampiran 1: Verbatim (Bahasa Indonesia)**
- 2. Lampiran2: Biodata (Penulis)**